



PROCESO PARTICIPATIVO Para la construcción del PAC 2020 -2023



Fotografía 1. Niños, actores clave en el proceso de educación y promoción de una nueva cultura ambiental.

1.1 ¡Más cerca y mejor conectados!

¿Cómo lograr que la entidad que administra y controla el uso, aprovechamiento y afectación de los recursos naturales, esté más cerca de los usuarios de servicios ambientales? y ¿cómo mejorar la relación que los seres humanos, tenemos con nuestro planeta, para conservar nuestra riqueza natural y a su vez hacer un buen aprovechamiento para el bienestar de todos?.

La nueva Dirección de la CAS 4.0, visiona una institución inteligente, moderna, digital, eficiente y cercana a los usuarios. Una entidad que logra armonizar el sentido de la conservación con el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales. Una Corporación que promueve el modelo de economía circular, que comprende el manejo integral de los residuos, la conservación de los recursos hídricos; así como la protección de la biodiversidad y de los ecosistemas estratégicos.

Una CAS 4.0, ¡más cerca y mejor conectada! significa una apuesta grande por la generación de espacios para escuchar, concertar y priorizar con los ciudadanos. Se trata de promover un cambio cultural, de la mano de la educación, la información y la comunicación para que logremos ciudadanos más participativos, conscientes y corresponsables; que ponen de su parte y asumen el autocuidado, y que en el día a día procuran un uso más racional de los recursos.



Estar mejor conectados también implica enfrentar los retos y aprovechar las oportunidades, de la cuarta revolución industrial. Se trata de consolidar una organización inteligente y digital, abierta y descentralizada; Una Corporación que incrementa su capacidad científica, tecnológica y de innovación y se “conecta” con los usuarios de servicios ambientales.

Las respuestas a estos grandes interrogantes y la construcción de una visión compartida, animaron este proceso de participación ciudadana y aportaron los insumos pertinentes para la construcción del Plan de Acción Cuatrienal 2020-2023.

1.2 ¡Construir sobre lo construido!

Conscientes de que el reto es grande y los tiempos y recursos son escasos, la primera tarea consistió en revisar el camino recorrido por la CAS. Con la visión y los objetivos claros, el equipo técnico conformado en mesas de trabajo con funcionarios de la Corporación, construyó la síntesis ambiental. Un diagnóstico por áreas que tuvo en cuenta la evaluación del avance de las metas propuestas en el Plan de Gestión Ambiental Regional PGAR y del PAC anterior, así como la revisión de las situaciones ambientales, que generan mayores impactos sobre los recursos naturales. Este análisis dio como resultado, la definición de las 3 líneas estratégicas y los 10 proyectos principales.



Gráfico 1. Visión Plan de Acción CAS



Recurso Hídrico



Asuntos Ambientales y Urbanos



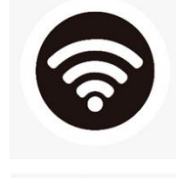
Suelo



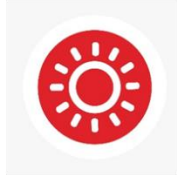
Autorizaciones Ambientales



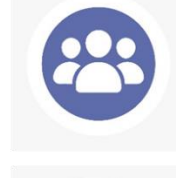
Ordenamiento Territorial



Gestión de Información



Cambio Climático



Educación y Conocimiento Ambiental



Biodiversidad



Modernización y Fortalecimiento Administrativo

Gráfico 2. Proyectos Plan de Acción CAS

1.3 El tiempo es oro

En armonía con el decreto 1076 de 2015 y, especialmente, con el ánimo de desarrollar un proceso ágil, visible y participativo, se definió una línea de tiempo que permitió la publicación previa de información; garantizar una convocatoria amplia y suficiente; desarrollar los talleres regionales; y crear espacios y herramientas digitales de permanente actualización.

De manera general estos fueron los principales momentos del Plan:

1. Análisis, planeación y diseño metodológico
2. Publicación de síntesis ambiental con el diagnóstico.
3. Alistamiento institucional
4. Convocatoria directa a todos los actores.
5. Talleres de análisis y concertación por las regiones
6. Conversatorios sectoriales y poblacionales
7. Mesas técnicas internas.
8. Audiencia pública



9. Ajustes y presentación de proyecto a Consejo Directivo

Proceso de concertación y formulación del Plan de Acción Cuatrienal CAS

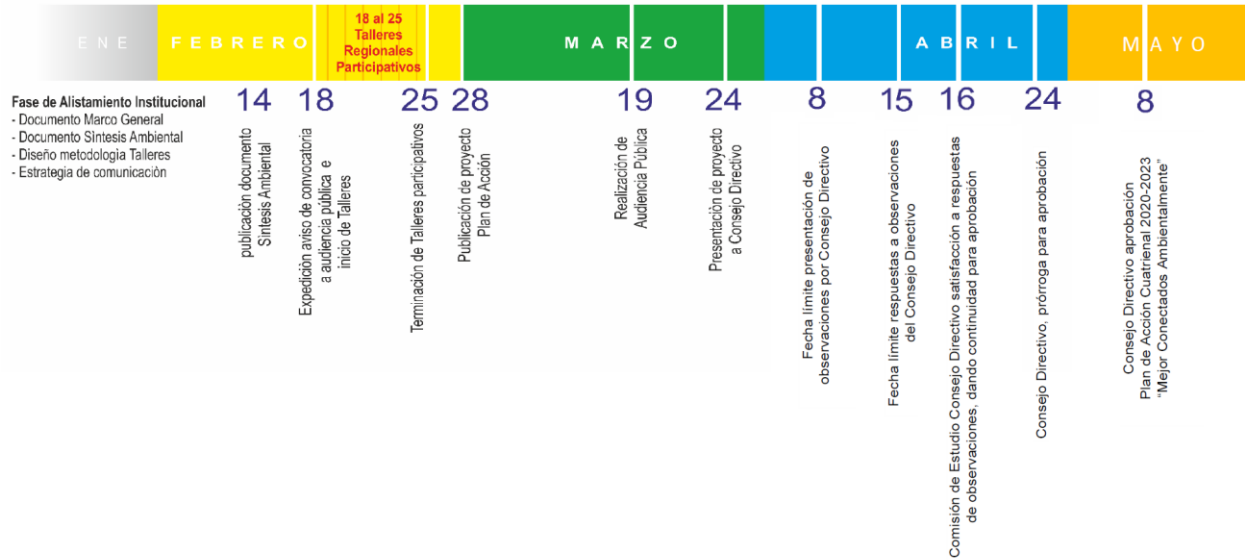


Gráfico 3. Línea de Tiempo Plan de Acción



Fotografía 2. Página web - Plan de Acción 2020-2023



1.4 ¡Más cerca de las regiones!



Fotografía 3. Taller Participativo Regional Vélez

La Directriz fue clara: “Estar más cerca significa sacar la CAS de sus oficinas y desplazarla hasta donde están los actores y protagonistas locales, para escuchar sus realidades y definir con ellos gran parte de las soluciones”.

La tarea maratónica consistía en darle la vuelta al Departamento en 10 días, recorrer cerca de 1100 kilómetros, y lograr bases llenas y representativas, en todos los talleres regionales.

En todas las sedes regionales se superó la expectativa de convocatoria. El resultado fue contundente:

- 6 sedes regionales activadas
- 1350 participantes
- 65 municipios presentes
- 310 organizaciones dialogando

No.	Sede Regional de Apoyo	Municipio	Fecha Taller
1	Guanentina	San Gil	Martes, 18 de Febrero
2	Comunera	Socorro	Miércoles, 19 de febrero
3	Vélez	Barbosa	Jueves, 20 de Febrero
4	Mares	Barrancabermeja	Viernes, 21 de Febrero
5	Enlace Bucaramanga	San Vivente de Chucurí	Sábado, 22 de Febrero
6	García Roira	Málaga	Lunes, 24 de Febrero
7	Adulto Mayor, Niñez y Juventud	San Gil	Martes, 25 de Febrero
8	Público Interno	San Gil	Martes, 25 de Febrero
9	Académia	San Gil	Viernes, 13 de Marzo

Tabla 1. Cronograma Talleres de Participación Ciudadana.



1.5 Invitación directa y divulgación masiva



Fotografía 4. Rueda de Prensa

La convocatoria resultó exitosa, gracias al trabajo del equipo de comunicación y al apoyo y compromiso de los líderes del proceso y funcionarios de la Corporación.

Estas fueron las principales acciones desarrolladas durante el proceso de convocatoria:

- Definición de nombre e imagen de identidad del PAC
- Consolidación de bases de datos de actores de los 74 Municipios
- Definición de un plan de medios
- Diseño de cartilla pedagógica del proceso
- Desarrollo de rueda de prensa y ronda de medios
- Boletín a medios
- Divulgación y publicación de herramientas en página web y redes sociales
- Publicación en diario Regional
- Invitación directa a instituciones y actores claves
- Invitación a comunidad organizada a través de sedes regionales
- Confirmación telefónica
- Activar aliados estratégicos (Alcaldes, concejales y líderes)

Cuatro formas de participar:

1. Participación en los talleres
2. Envío de propuestas a través de la web
3. Envío de documentos a las sedes Regionales
4. Participación en la Audiencia pública



Nombre e imagen del Plan de Acción Cuatrienal 2020-2023



Banner para envío de propuestas a través de la web institucional y redes sociales



Formulario de inscripción previa en redes sociales.

¡Mejor conectados!
Talleres Participativos Regionales
18 al 25 de Febrero

Plan de Acción Cuatrienal
CAS 4.0
www.cas.gov.co

Formulario de Inscripción

Nombres y apellidos:
Your answer



Boletín de prensa



BOLETÍN DE PRENSA

San Gil, 11 de febrero de 2020

La Corporación Autónoma Regional de Santander (CAS 4.0), inicia los Talleres Participativos Regionales para escuchar y conversar sobre las necesidades ambientales de los 74 municipios de su jurisdicción.

Durante los días 18 y 25 de Febrero la CAS se desplazará a los municipios, en desarrollo de los 6 Talleres Participativos Regionales, que permitirán recoger los insumos para consolidar el **Plan de Acción Cuatrienal, ¡Mejor, conectados!** (PAC) 2020-2023.

Este Plan integrará y vinculará las necesidades ambientales de los 74 municipios; articulará sus programas y proyectos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los Planes de Desarrollo Nacional y Departamental; y definirá las acciones e inversiones de la Corporación durante los próximos 4 años.

“Es mi voluntad que este proceso de planeación sea descentralizado, dinámico y participativo. Invito a todos los actores a ser protagonistas de la construcción de la nueva etapa de la CAS 4.0. Estamos trabajando para consolidar una organización inteligente y más conectada con las necesidades locales; una entidad digital y más cercana a los usuarios y una ciudadanía más conectada con el cuidado de los recursos naturales”, precisó el ingeniero Alexcevíth Acosta Sánchez, nuevo Director de la CAS.

La Corporación Autónoma Regional de Santander invita a conectarse y participar del proceso a través de la herramienta publicada en la página web www.cas.gov.co, directamente en los Talleres Participativos Regionales o en la Audiencia Pública, una vez consolidado el Plan. (Anexamos programación)

Equipo Coordinador
PAC 2020-2023
 Cel. 313 202 8259 - 316 815 7949
mejorconectadospac@cas.gov.co



¡Mejor conectados ambientalmente!



Diseño de cartilla pedagógica del proceso



CAS 4.0, expresa el enfoque y el estilo de dirección que desarrollaremos en la nueva etapa de la Corporación Autónoma Regional de Santander, CAS 4.0. Una organización inteligente, sostenible, digital y cercana a los ciudadanos y usuarios de servicios ambientales.

Con la participación de todos los actores internos y externos construiremos una institución que aprende y crece todos los días; ejemplo de rigor en la administración del medio ambiente y los recursos naturales renovables; con procesos y plataformas automatizadas y digitalizadas; accesible y cercana a los usuarios de servicios ambientales.

Plan de Acción Cuatrienal



Nueve asuntos para dialogar y planear



Un Plan de Acción Participativo

Plan de Acción Cuatrienal 2020-2023

En cumplimiento de la ley, cada cuatro años, la Corporación Ambiental debe construir un Plan de Acción que integre y vincule las necesidades ambientales de su jurisdicción, las articule con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los Planes de Desarrollo Nacional y Departamental y proyecte las acciones e inversiones a desarrollar durante los siguientes 4 años.

¡Mejor conectados!

¡Mejor, conectados! es el nombre de este Plan de Acción Cuatrienal que invita a mejorar la conexión con el medio ambiente; a unir voluntades para generar bienestar colectivo; a decidir, haciendo parte del proceso y a ser protagonista de la construcción de la CAS 4.0.

Para la definición de los nueve temas sobre los que vamos a dialogar y planear, tuvimos en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible; el Plan Nacional de Desarrollo "Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad"; las directrices del Plan de Desarrollo Departamental "Siempre Santander"; así como el Plan de Gestión Ambiental Regional 2012-2021.



1 Recurso Hídrico

- Ordenación de Cuencas Hidrográficas
- Planes de Saneamiento y Manejo de Vertimientos - PSMV
- Programas de Uso Eficiente y Ahorro del Agua.



2 Biodiversidad

- Áreas y ecosistemas estratégicos protegidos
- Ordenación forestal
- Especies amenazadas e invasoras con manejo en ejecución.



3 Asuntos Ambientales y Urbanos

- Ordenación de Cuencas Hidrográficas
- Planes de Saneamiento y Manejo de Vertimientos - PSMV
- Programas de Uso Eficiente y Ahorro del Agua.



4 Suelo

- Usos del suelo
- Suelos degradados en recuperación o rehabilitación

Plan de Acción Cuatrienal



5 Cambio Climático

- Planificación y ejecución de acciones relacionadas con el Cambio Climático y Gestión del Riesgo.



6 Gestión de Información

- Proyectos de ciencia, tecnología e innovación, referentes a la administración de los recursos naturales renovables.



7 Educación y Conocimiento Ambiental

- Fortalecer procesos de formación
- Sensibilización y divulgación a través de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), los Proyectos Comunitarios de Educación Ambiental (PROCEA), desarrollados en el marco de los Comités Interinstitucionales de Educación Ambiental (CIDEA).



Plan de Acción Cuatrienal

- 3 Conectarse en los Talleres.** Desde el 18 al 25 de febrero, el Equipo de la CAS se descentralizará a 6 Municipios para escuchar directamente a los actores e instituciones y concertar las principales acciones del Plan.
- 4 Conectarse en la Audiencia Pública.** Luego de la consolidación de todos los aportes, el 19 de marzo se realizará la Audiencia Pública, prevista en la Ley, para la socialización de los programas y proyectos priorizados y el Plan financiero.
- 5 Conectarse en el desarrollo, el seguimiento y la evaluación del Plan.** La CAS publicará el Plan de Acción en los medios institucionales para que los ciudadanos puedan hacer seguimiento a todos los compromisos y acuerdos. También garantizará los espacios de rendición periódica de cuentas, para escuchar a los diferentes actores e informarse sobre los avances y logros del Plan.

Cuándo y dónde participar en los talleres

No.	SEDE REGIONAL DE APOYO	FECHA	LUGAR Y HORA	MUNICIPIOS INVITADOS
1	GUANETINA	Martes 18 de Febrero	Auditorio Principal CAS - San Gil CE Correo 12:00 a 1:00 San Gil - Páez 8:00 AM - 11:00 AM	Analucía, Bancha, Cabrera, Cepitá, Coroneros, Cúcuta, Daza, Eche, Jendro, Mogotes, Ocamonte, Otazá, Páez, Pinchoy, San Gil, San Joaquín, Valle de San José, Wisnenses.
2	COMINERA	Miércoles 19 de Febrero	Sede Principal Casa del Comercio - Socorro Carrera 14 No. 13-75 8:00 AM - 11:00 AM	Comfren, Contratación, Olaya, Galán, Colombia, El Guacamayo, Guatayule, Guayutá, Helio, Olaya, Palmira, Páez del Socorro, El Socorro, Soatá, Simacota.
3	VOLEZ	Jueves 20 de Febrero	Universidad de Serenito Calle 15 No. 13-89 Barrio el Prado 8:00 AM - 11:00 AM	Aguadú, Aliboná, Barbosa, Bolívar, El Peñón, Chipatá, Florida, Guarema, Guayana, Jirón, María La Beltricia, La Paz, Landolán, Puente Nacional, San Benito, Santa Helena del Tópico, Sucre, Wenez.
4	MABES	Viernes 21 de Febrero	Fuerzas Armadas - Barrancabermeja Calle 49 No. 22-88 Barrio Colombia 8:00 AM - 11:00 AM	Comitarrá, El Carmen de Chucalí, Puerto Parí, Puerto Wilches, Sabana de Torres, Barrancabermeja.
5	ENLACE BUCARAMANGA	Sábado 22 de Febrero	Fuente Manigua - San Vicente de Chucalí 8:00 AM - 11:00 AM	Los Santos, Santa Bárbara, San Vicente de Chucalí, Zapatoa, Betulia, Bucaramanga.
6	CARCAS BORDO	Lunes 24 de Febrero	Auditorio Casa de la Cultura - Manizales Calle 17 No. 20-19 8:00 AM - 11:00 AM	Capitanejé, Caracolí, Cereño, Concepción, Envigó, Corinto, Mariquita, Matatepe, Mogotó, San Andrés, San José de Miranda, San Miguel.
7	Talleres y Consultas CAS	Martes 25 de Febrero	Auditorio Principal CAS - San Gil 8:00 AM - 11:00 AM	San Gil

1.6 Problematizar, analizar y concertar soluciones



Fotografía 5. Taller Participativo Regional Guanetina

Con la participación del equipo técnico interdisciplinario se definió una metodología orientada a 4 aspectos, principalmente:

- Que fuera ágil y de fácil acceso a la mayor cantidad de personas
- Que permitiera momentos de aporte individual, conversación y acuerdos
- Que facilitara la valoración, la priorización y la toma de decisiones
- Que se pudiera compartir y publicar al instante



La metodología contempló 5 momentos de conversación:

1. Presentación de la visión y las líneas estratégicas de la nueva dirección de la CAS y de elementos generales de la síntesis ambiental.
2. Una fase de problematización y análisis por cada una de las 9 mesas temáticas. Se recibieron cerca de 200 ideas por cada taller regional. A través del diálogo y la argumentación se logró sintetizar en 5 grandes problemas por cada mesa temática.
3. Una fase de valoración del impacto de cada problema sobre los 9 ejes temáticos, para descubrir su motricidad.
4. Una fase creativa para definir y concertar 5 soluciones por cada mesa. Estas iniciativas de proyecto fueron priorizadas en orden de importancia.
5. Un momento de plenaria para compartir el resultado del trabajo de cada mesa. En este momento, la Corporación y su equipo hicieron un primer ejercicio de validación.



Fotografía 6. Taller Participativo Regional Comunera

Lograr insumos importantes y propuestas de solución, en una jornada de 4 horas y con amplia participación, requirió del acompañamiento permanente de un equipo de facilitadores técnicos y expertos en cada temática; así como la disposición de la logística, ayudas audiovisuales y recursos tecnológicos, necesarios para obtener resultados y compartírselos al final de la jornada.

Los siguientes datos dejan ver la dimensión de los logros:

- Reactivación de las 6 sedes regionales y su capacidad de convocatoria
- 1350 actores y usuarios participando
- 65 municipios presentes a través de sus delegados y organizaciones



- 310 organizaciones dialogando
- 1200 ideas compartidas y 54 matrices de trabajo
- 305 problemáticas y soluciones priorizadas
- 50 aportes recibidos en líneas
- 1350 personas recibieron memorias al instante
- Una Audiencia Pública con un proceso amplio de participación
- Una CAS más cerca y mejor conectada con sus públicos.

REGLAS MÍNIMAS para facilitar la participación en el Taller:

1. Cada participante, debe hacer sus aportes en la mesa que escogió al momento de llenar la hoja de registro. Para que todos los temas tengan desarrollo, se podrá ajustar el número de participantes por mesa.
2. Cada mesa temática tendrá un facilitador, con experiencia en el tema, quien velará porque la participación sea amplia y organizada; facilitará los acuerdos, propiciará la síntesis y llevará el control del tiempo.
3. Cada mesa nombrará, al comienzo, un relator para compartir el trabajo en plenaria. Se sugiere que tenga habilidad para la digitación en Excel.
4. Para la primera parte del trabajo en las mesas, sobre la “problematización”, se contará con 30 minutos.
5. Para la segunda parte del trabajo, sobre el “análisis de impacto” y priorización de soluciones, se contará con 60 minutos.
6. La sesión plenaria contará con 60 minutos y será moderada por el Director de la Corporación. Cada relator tendrá 3 minutos para compartir los acuerdos y conclusiones del trabajo en las mesas.
7. Las memorias del trabajo se consolidarán junto a las conclusiones, se entregarán al finalizar el evento y se publicarán en la página web institucional.
8. La participación no se agota en el Taller Regional. Los interesados en complementar y hacer seguimiento al proceso lo podrán hacer a través de un enlace publicado en la página web, o llevando sus ideas y proyectos directamente en las Sedes Regionales. También lo podrán hacer en la Audiencia del 19 de marzo y en las Audiencias de rendición de cuentas.



Memoria visual del proceso de los talleres regionales



Fotografía 7. Talleres Participativos Regionales



Fotografía 8. Taller Participativo regional Comunera



Fotografía 9. Taller Participativo Regional Vélez



Fotografía 10. Taller Participativo Regional Guanentina



Fotografía 11. Plenaria Taller Participativo Regional San vicente



Fotografía 12. Taller Participativo Regional García Rovira



1.7 ¡La memoria también cuenta!

En el marco de la convocatoria a sectores poblacionales conversamos con un grupo de la tercera edad de la Región, para conocer su percepción sobre los cambios ambientales que han experimentado a lo largo de sus vidas. El conversatorio fue enriquecedor, divertido y con grandes enseñanzas y recomendaciones para las nuevas generaciones.

“Para controlar la deforestación se deben sembrar semillas nativas y no pinos y eucaliptos que secan el agua”

“Antiguamente sembrábamos el agua. Se hacía un hueco de 1m, se echaba azúcar, sal y una capa de gravilla. Luego se entierra un calabazo lleno de agua bendita, se siembra encima un árbol de aro y a los 6 meses empieza a brotar el agua”

“Nací en 1940 y esta tierra era un oasis de tranquilidad y de vida. Ahora podan exageradamente los árboles, dejando solo chamizos y ya ni los pájaros pueden hacer sus nidos”



Fotografía 13. Conversatorio Grupo Tercera Edad



¡Mejor conectados ambientalmente!



1.8 ¡Juventud, divino tesoro!

Con los alumnos de undécimo grado del Colegio Luis Camacho Rueda de San Gil compartimos nuestra visión y los invitamos a conversar sobre 3 momentos: lo que recuerdan de la situación ambiental de los antepasados; su lectura del momento presente; y las acciones que imaginan para un futuro más deseable. Estos fueron sus aportes:



Fotografía 14. Conversatorio con estudiantes grado 11° Grado Col. Luis Camacho

LEGADO ANTEPASADOS	PRESENTE PROPIO	FUTURO DESEABLE
<i>Gestión Recurso Hídrico</i>	<i>Gestión Recurso Hídrico</i>	<i>Gestión Recurso Hídrico</i>
* Fuentes limpias	* Crítica situación de abastecimiento	* Fortalecimiento en procesos formativos en comunidades riverleñas
* No había sequedad	* Débil cultura ciudadana, compromiso	* Conocimiento de nuestras cuencas
* Disponibilidad	* Bajo caudal y niveles de agua	* Cultura disruptiva
* Siembra de agua	* Cambio climático	* Cultura del ejemplo
		* Acciones de seguimiento
		* Adquisición de predios para conservación de fuentes hídricas
<i>Gestión Residuos</i>	<i>Gestión Residuos</i>	<i>Gestión Residuos</i>
* Quemadas	* Procesos de educación y sensibilización débiles	* Buenas prácticas y Economía Circular
* Limpieza de sitios públicos		* Campañas más efectivas
* Manejo de residuos orgánicos y su uso	* Separación en la fuente / mezcla de residuos	* Mejorar Tratamiento Integral de Residuos (combustibles y energía)
* Disposición eficiente en la fuente		* Acciones experienciales
<i>Biodiversidad</i>	<i>Biodiversidad</i>	<i>Biodiversidad</i>



* Regulación climática	* Falta de amor por la tierra	* Reforestaciones y Restauraciones
* Poblaciones vegetales abundantes	* Especies amenazadas y extintas	* Mejores sistemas de sanciones
* Prácticas de tala y caza en aumento discriminada	* Cultura ajena a la Biodiversidad	* Cambio de paradigmas con relación a la Biodiversidad - nuevas formas de hacer las cosas
		* Ampliar el conocimiento de Fauna y Flora
		* Fortalecer canales de información y comunicación

Tabla 2. Trabajo con Juventud - Col. Luis Camacho Rueda

1.9 Las historias del futuro

Quisimos conocer los sueños de los niños y la imagen de futuro que tienen en mente para sus familias. Por eso convocamos a los alumnos de tercer grado del Colegio ambiental Luis Camacho Rueda de San Gil y los invitamos a expresar y responder, a través del dibujo, la siguiente pregunta: ¿Cómo imaginan el medio ambiente que se merecen y quieren vivir en el futuro?.

Los dibujos hablan y cuentan.



Fotografía 15. Trabajo con estudiantes de 3° del Col. Luis Camacho Rueda



Fotografía 16. Estudiante Grado 3°. Presentando su dibujo



Fotografía 17. Desarrollo Actividad Estudiantes 3° Col. Luis Camacho Rueda



1.10 TALLER SEDE REGIONAL GUANENTINA



Lugar del Taller	MUNICIPIOS INVITADOS	FECHA	PARTICIPANTES
San Gil	Aratoca, Barichara, Cabrera, Cepitá, Coromoro, Curiti, Charalá, Encino, Jordán, Mogotes, Ocamonte, Onzaga, Páramo, Pinchote, San Gil, San Joaquín, Valle de San José, Villanueva.	Martes 18 de febrero	313

1.11 TALLER SEDE REGIONAL COMUNERA



Lugar del Taller	MUNICIPIOS INVITADOS	FECHA	PARTICIPANTES
Socorro	Confines, Contratación, Chima, Galán, Gámbita, El Guacamayo, Guadalupe, Guapotá, Hato, Oiba, Palmar, Palmas del Socorro, El Socorro, Suaita, Simacota.	Miércoles 12 de febrero	170



1.12 TALLER SEDE REGIONAL VÉLEZ



Lugar del Taller	MUNICIPIOS INVITADOS	FECHA	PARTICIPANTES
Barbosa	Aguada, Albania, Barbosa, Bolívar, El Peñón, Chipatá, Florián, Guavatá, Güepsa, Jesús María, La Belleza, La Paz, Landázuri, Puente Nacional, San Benito, Santa Helena del Ópon, Sucre, Vélez	Jueves 20 de febrero	175



1.13 TALLER SEDE REGIONAL MARES



Lugar del Taller	MUNICIPIOS INVITADOS	FECHA	PARTICIPANTES
Barrancabermeja	Cimitarra, El Carmen de Chucurí, Puerto Parra, Puerto Wilches, Sabana de Torres, Barrancabermeja.	Viernes 21 de febrero	165

1.14 TALLER SEDE REGIONAL ENLACE BUCARAMANGA



Lugar del Taller	MUNICIPIOS INVITADOS	FECHA	PARTICIPANTES
San Vicente de Chucurí	Los Santos, Santa Barbará, San Vicente de Chucurí, Zapatoca, Betulia, Bucaramanga.	Sábado 22 de febrero	162



1.15 TALLER SEDE REGIONAL GARCÍA ROVIRA



Lugar del Taller	MUNICIPIOS INVITADOS	FECHA	PARTICIPANTES
Málaga	Capitanejo, Carcasí, Cerrito, Concepción, Enciso, Guaca, Macaravita, Málaga, Molagavita, San Andrés, San José de Miranda, San Miguel	Lunes 24 de febrero	210

1.16 SÍNTESIS DE APORTES TALLERES

4.16.1 RECURSO HIDRICO

CONSOLIDADO MESA RECURSO HIDRICO TALLERES REGIONALES PARTICIPATIVOS 30 PROBLEMAS															
No.	GUANENTINA		COMUNERA		VELEZ		MARES		ENLACE		GARCÍA ROVIRA		TOTAL	SOLUCIÓN	
	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación			
1	AGUAS RESIDUALES URBANAS Y RURALES Y SECTORES PRODUCTIVOS	3	MANEJO INADECUADO DEL RECURSO HIDRICO	1			SEDIMENTACIÓN DE LOS CUERPOS HIDRICOS Y PROLIFERACIÓN DE MACROFITAS	3				MAL MANEJO DE RESIDUOS LIQUIDOS Y SOLIDOS	4	11	APOYO A LA IMPLEMENTACION Y OPTIMIZACIÓN EN LOS SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES
2	AREAS DEFORESTADAS EN LAS MICROCUENCAS Y CUENCA DEL RIO FONCE	4					DEFORESTACION	2	DEFORESTACION	4		PERDIDA DE COBERTURA VEGETAL	3	13	PAGO POR SERVICIOS AMBIENTALES, DELIMITACION DE AREAS PROTEGIDAS, APOYO PARA ESTUFAS EFICIENTES
3					AFECTACION DE LAS RONDAS HIDRICAS	2	INVASIÓN DE LAS RONDAS HIDRICAS	4	ALTERACION Y AFECTACION A LAS QUEBRADAS Y HUMEDALES	2		INTERVENCION DE LAS RONDAS HIDRICAS	2		ACOTAMIENTO DE LAS RONDAS HIDRICAS
4	CUENCA RIO FONCE SIN POMCA	5	POMCA APROBADO	3	POMCA APROBADO	1						INASISTENCIA DEL POMCA	5	14	APROBACION DE ACTIVIDADES COMPONENTE PROGRAMATICO
5	AUSENCIA DE SISTEMA DE MONITOREO EN CUANTO A LA CALIDAD Y CANTIDAD	2	DESCONOCIMIETNO DE LA OFERTA DEL RECURSO HIDRICO	2	DESCONOCIMIETNO DE LA OFERTA DEL RECURSO HIDRICO	4			DESCONOCIMIENTO DE LA CUNTIFICACION DEL RECURSO HIDRICO SUPERFICIAL Y SUBTERRANEO	1		DESCONOCIMIENTO DEL RECURSO HIDRICO	1	10	INVENTARIO E INSTRUMENTACION DEL RECURSO HIDRICO
6	DESABESTECIMIENTO Y USO RACIONAL DEL RECURSO HIDRICO	1	DISMINUCION DEL RECURSO HIDRICO	5	DISMINUCION DEL RECURSO HIDRICO	3	USO IRRACIONAL EL AGUA	1	USO IRRACIONAL EL AGUA	3				13	REFORESTACION, ADQUISICION DE PREDIOS, SEGUIMIENTO Y CONTROL, PSA
7			CONTAMINACION POR VERTIEMENTOS	4	CONTAMINACION DEL RECURSO HIDRICO	5	CONTAMINACION DEL RECURSO HIDRICO	5	CONTAMINACION DEL RECURSO HIDRICO, FALTA DE PLANIFICACION Y MANEJO DE AGUAS RESIDUALES	5				19	IMPLEMENTACION DE SISTEMAS DE TRATAMIENTO



4.16.2 SUELO

CONSOLIDADO MESA GESTIÓN SUELO TALLERES REGIONALES PARTICIPATIVOS 28 PROBLEMAS															
No.	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	TOTAL	SOLUCIÓN	
1	desconocimiento del suelo como recurso	4			DESCONOCIMIENTO AGROLOGICO DEL SUELO	4							8	Estudio de suelos de nivel detalle y zonalización con caracterización para vocación de uso	
2	ausencia de política pública	3			AUSENCIA EN CONCERTACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE NORMAS	2							5	Definición e implementación de una política pública para el recurso suelo	
3	Prácticas inadecuadas que conllevan a su deterioro	5	USO INADECUADO DE LOS SUELOS	12	PRACTICAS INADECUADAS	1	PRACTICAS INADECUADAS QUE DEGRADAN LOS SUELOS	2	EJERCICIO DE PRACTICAS INADECUADAS AL SUELO	1	PRACTICAS INADECUADAS POR ACTIVIDADES AGROPECUARIAS	4	25	ACOMPANIAMIENTO, ARTICULACIÓN Y COFINANCIACIÓN A PROYECTOS SOSTENIBLES DE ACUERDO A LA VOCACIÓN DE SUELO Y Aumento de cobertura en pago por servicios ambientales PSA	
APLICACIÓN DE QUÍMICOS AL SUELO			PRACTICAS AGRICOLAS NO SOSTENIBLES												
4			USO DE EXPLOSIVOS PARA LA APERTURA DE VIAS	1									1	CONTROLAR LA APERTURA DE VIAS INNECESARIAS	
5			DESCONOCIMIENTO DE EXPLORACIÓN MINERA EN LA REGIÓN	2	INCERTIDUMBRE ACTIVIDAD MINERA EN AREAS PROTEGIDAS	8			AUSENCIA EN FORMACIÓN Y ACOMPANIAMIENTO EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES MINERAS	5	CONFLICTOS EN EL USO DE SUELO FRENTE ACTIVIDADES AGRICOLAS Y MINERIA	3	18	ACTUALIZACIÓN Y CONTROL DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL FORMACIÓN Y ACOMPANIAMIENTO PARA LA SEGURIDAD ARTICULACIÓN CON LOS MUNICIPIOS PARA EL SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LA ACTIVIDAD MINERA	
					CONFLICTOS DE USO										
6							DESARTICULACIÓN ENTRE EMPRESA, ESTADO Y COMUNIDAD	5	NO HAY INTERÉS DEL ESTADO PARA LA COMPRA DE PREDIOS CON FINES DE CONSERVACIÓN Y DESARROLLO DEL NUCLEO FAMILIAR	3	INADECUADA E INOPERATIVA ASISTENCIA TÉCNICA	5	13	ALIANZAS ESTRATÉGICAS DE ASOCIACIONES COMUNIDAD EMPRESAS Y ESTADO CONVENIOS ENTRE ESTADO, EMPRESA PRIVADA Y EMPRESA PÚBLICA PARA COMPRA DE PREDIOS DE CONSERVACIÓN Y PAGOS POR SERVICIOS AMBIENTALES - PSA AJUNAR ESFUERZOS ENTRE LA ACADÉMIA Y DEMÁS ACTORES INVOLUCRADOS PARA LA ASISTENCIA TÉCNICA	
7									NO HAY RESPONSABILIDAD FRENTE A LOS PASIVOS AMBIENTALES	4	NO HAY RESPONSABILIDAD EN PASIVOS AMBIENTALES	2	6	CONTROL, SEGUIMIENTO E INICIO DE INVESTIGACIONES ADMINISTRATIVAS INVENTARIO DE PASIVOS AMBIENTALES EN LA REGIÓN	
8									AUSENCIA DE VOCACIÓN EN LOS SUELOS. PRODUCCIÓN POR LA INSERTIDUMBRE DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA	3		1	4	INCENTIVAR Y FORMAR AL AGRICULTOR A EN LA PRODUCCIÓN DE SUS ALIMENTOS. PROMOVER PROYECTOS PRODUCTIVOS SOSTENIBLES	
9									PERDIDA DE SENSIBILIDAD AMBIENTAL	1			1	GOBERNANZA DEL RECURSO	
10									NO EXISTE RESPONSABILIDAD DE LA AUTORIDAD AMBIENTAL FRENTE AL ORDENAMIENTO TERRITORIAL	4			4	ACOMPANIAMIENTO PREVENTIVO Y NO SANCIONATORIO FRENTE AL ORDENAMIENTO TERRITORIAL	
11													2	2	REHABILITACIÓN DE SUELOS DEGRADADOS CON PRACTICAS EXITOSAS DE LA REGIÓN

4.16.3 ORDENAMIENTO TERRITORIAL

CONSOLIDADO ORDENAMIENTO TERRITORIAL															
No.	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	TOTAL	SOLUCIÓN	
1	EOT DESACTUALIZADO	4	DEFICIENCIA DE RECURSOS ECONOMICOS PARA LA FORMULACION DE LOS EOT	4	FALTA DE RECURSOS PARA AJUSTES, REVISION, ACTUALIZACION DE LOS EOT Y PARA COMPRA DE PREDIOS PARA LA CONSERVACION, EJECUCION DE POMCAS	5	POT, EOT DESACTUALIZADOS	5	EOT DESACTUALIZADO SIN RECURSOS	5		5	28	CREACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS ENTRE NACION, DEPARTAMENTO, MUNICIPIO, ACADÉMIA Y CAS	
2	DEFICIENCIA EN EL ACOMPANIAMIENTO TÉCNICO	2	DEFICIENCIA INSTITUCIONAL EN LA FORMULACION Y REVISION DE LOS EOT POR PARTE DE LA CAS	5	DEFICIENCIA EN EL ACOMPANIAMIENTO Y REVISION DE LOS EOT	3	CARENCIA DE EQUIPO TECNICO DECENTRALIZADO O PARA CONECTACION DE ASUNTOS AMBIENTALES	3	DEFICIENCIA EN EN EL ACOMPANIAMIENTO O ASESORIA POR PARTE DE LA CAS, Y FALTA DE AUTONOMIA SEGUIMIENTO Y CONTROL	2		2	15	Creación de un grupo interdisciplinario para atención y acompañamiento a los municipios.	
3			EOT DESACTUALIZADOS SIN INCLUSION DE LA GESTION DEL RIESGO, CAMBIO CLIMATICO Y RONDAS HIDRICAS	3					DEFICIENCIA EN LOS INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN	2		3	8	INCORPORAR LA GESTION DEL REISGO, CAMBIO CLIMATICO EN LA PLANIFICACION Y ARTICULACION DE LOS EOT, EN EL MARCO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	
4	DESARTICULACIÓN INSTITUCIONAL	3	DEFICIENCIA EN LA SOCIALIZACION DE LAS DETERMINANTES AMBIENTALES Y CONCERTACION CON LA COMUNIDAD	2			DESARTICULACIÓN DE INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN TERRITORIAL Y DETERMINANTES AMBIENTALES DESACTUALIZADOS	4	FALTA DE INFORMACIÓN E INCOHERENCIA EN EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL	1	DEFICIENCIA EN ARTICULACION INSTITUCIONAL Y COMUNITARIA	4	4	14	ACTUALIZACIÓN DE DETERMINANTES AMBIENTALES Y ARTICULAR LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES CON LAS NECESIDADES LOCALES Y REGIONALES
5	DEFICIENCIA EN EL CONTROL Y CUMPLIMIENTO EN LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	5	USOS INADECUADOS DEL SUELO, ESTABLECIMIENTO DE AREAS DE PROTECCION Y OTRAS	1	DEFICIENCIA EN LA EJECUCION, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS INSTRUMENTOS DE PLANIFICACION	1	FALTA DE PROGRAMAS DE CAPACITACION COMUNITARIA EN LOS PROCESOS DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL E HIDRICOS	1					8	REALIZAR EL CONTROL Y SEGUIMIENTO A LOS COMPROMISOS DE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL EOT.	
6	USO DE SUELOS INADECUADOS, DESPLANIFICACIÓN	1			FALTA DE PLANEACION E INTEGRACION TERRITORIAL Y SUBREGIONAL (VELEZ Y RICAUTE)	2	NO SE CUENTA CON ZONIFICACIONES AMBIENTALES DEFINIDAS	2	COMPETENCIAS INSTITUCIONALES EN EL USO DEL SUELO VS PROPIETARIOS DE PREDIOS MINERIA SIN REGLAMENTACIÓN Y SOCIALIZACIÓN	3	CONFLICTO DELUSO DE SUELO Y ZONIFICACION	1	9	ARTICULACIÓN CON LAS ENTIDADES Y CONCERTACIÓN DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL EN CON LAS COMUNIDADES PROHIBICIÓN Y/O AUTORIZACIÓN DE LICENCIAS DE EXPLORACIÓN MINERA PARA	
7					DESARROLLO DE LA MINERIA EN LOS ECOSISTEMAS ESTRATEGICOS	4							8		



4.16.4 CAMBIO CLIMATICO Y GESTION DEL RIESGO

CONSOLIDADO MESA DE CAMBIO CLIMATICO Y GESTIÓN DEL RIESGO

GUANENTINA		COMUNERA		VELEZ		MARES		ENLACE		GARCIA ROVIRA		TOTAL	SOLUCIÓN	
Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación			
1 Deforestación	4	Deforestación	4			Ausencia de control y articulación institucional para reducción de tala ilegal		Deforestación sin compensación	3	Deforestación (Desgradación del recurso arboreo basado en la tala indiscriminada, no controlada, ni permitida para fines económicos y alimentarios (cambios de uso de suelo).	2	3	16	Fortalecimiento del recurso humano y económico de las instituciones de control
2 Emisión de gases efecto invernadero		1 Gases y Efectos Invernadero-Huellas de Carbono		2 Producción de Gases Efecto Invernadero		1 Ausencia de medidas de adaptación para el incremento de la temperatura producto del cambio climático		1 Emisión de gases efecto invernadero - Inexistencia de Planes de Adaptación al Cambio Climático		4 Emisión de gases de efecto invernadero (EII).		2	11	Cambio en la cultura del consumo. Economía Circular. Buenas practicas agropecuarias. Uso Energias alternativas
3 Contaminación de las fuentes hídricas		2 Contaminación del Recurso Hídrico		3									5	Sistemas de tratamiento eficientes. Tecnologías de Punta
4 Desconocimiento tema cambio climático		5 Falta de Educación Ambiental Aplicada		5		3 Educación Ambiental		2 Ausencia educación ambiental relacionados con el cambio climático aplicado		4 Desconocimiento en el tema de cambio climático		5	24	Implementación de educación ambiental mediante la institucionalización desarrollando programas con impactos en la comunidad focalizando y priorizando las problemáticas. Responsabilidad por parte de los municipios del problema. Fortalecimiento y Articulación de entidades.
5 Deficiente manejo de los residuos		3 Mal Manejo de Residuos solidos y Liquidos		1 Manejo Inadecuado de Residuos Sólidos		2							6	6 Separación en la fuente. Manejo Integral de Residuos Sólidos MIRD-
6				5 Minería									5	5 Proyectos alternativos
7				4 Falta de Acompañamiento Gestión del Riesgo		4 Deficit en el conocimiento, difusión y manejo, gestión del riesgo		4 Falta de articulación de las entidades y apoyo a los comites municipales en Gestión del Riesgo		1 Aumento de los eventos climáticos extremos.		1	10	10 Prevención con gestión de proyectos de adaptación al Cambio Climático. Apoyo a los Cuerpos de Socorro
8						5 Degradación de los humedales							5	5 Actualización y puesta en marcha del plan de manejo de humedales del magdalena medio



4.16.5 ASUNTOS AMBIENTALES Y URBANOS

CONSOLIDADO MESA DE ASUNTOS AMBIENTALES Y URBANOS														
No.	GUANENTINA		COMUNERA		VELEZ		MARES		ENLACE		GARCIA ROVIRA		TOTAL	SOLUCIÓN
	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación		
1	Falta control ejecución de los PGIRS, falta Separación en la fuente, campañas de sensibilización, falta de conciencia, falta de operación en las plantas de aprovechamiento de residuos, falta de capacitación de los flivados del café y/o aprovechamiento de los mismos.	6	Mal manejo de los residuos sólidos	5	Desactualización de los planes de Gestión de Residuos sólidos PGIRS.	4	Actualizar los Planes de Gestios Integral de Residuos Sólidos-PGIRS, con enfoque de aprovechamiento. Esto con la finalidad de articularlo con la disposición final con miras de aprovechamiento.	4	Falta de actualización del Plan de Gestion Integral de Residuos Sólidos en los municipios	5	PGIRS desactualizados e incumplidos	5	29	Actualización de los PGIRS, ya sea a nivel municipal o regional con acompañamiento intensivo de la CAS en su formulación, asunado al posterior control de las autoridades municipales y regionales competentes garantizando su cumplimiento en el horizonte planificado con metas e indicadores claros y concertados.
2	seguimiento estricto a los sitios de disposición final	5			No se dispone en los municipios de Estaciones de aprovechamiento y separación de sólidos y orgánicos. No hay cofinanciamiento para la creación de plantas de tratamiento.	5	Regionalizar la disposición final de los residuos sólidos, esto implica que los residuos de municipios colindantes se dispongan en un lugar conveniente para todos, así como también el aprovechamiento de los residuos sólidos.	5	Falta de sitio de disposición final, de valorización y aprovechamiento de residuos sólidos en los municipios -alto costo de disposición final de residuos en san gil	4	Faltan plantas que garanticen el aprovechamiento de los residuos sólidos	2	21	Identificar sitios para la construcción u operación en los ya existentes de plantas de aprovechamiento de residuos sólidos fomentando la valorización de los mismos en el marco de los principios de la economía circular.
3	Falta de consumo responsable , producción más limpia, amigable con el medio ambiente, negocios verdes.	4	Necesidad de comunicación y acompañamiento a las diferentes empresas para tener mas iniciativas de negocios verdes	4	No se promueve la cooperación y asociatividad en la conformación de negocios verdes, se ve la falta de propuestas colaborativas en circulo para la transformación de materias generando el aprovechamiento de materiales	3	Desconocimiento de beneficios de negocios verdes a medianos y pequeños empresarios y Falta de articulación y apoyo por nparte de la CAS a las iniciativas empresariales de la región	2	falta de proyectos y alternativas de educación limpias para la producción agrícola y pecuario y negocios verdes	3	Deficiente información, acompañamiento y apoyo en iniciativas de negocios verdes	1	17	Fortalecer la ventanilla de NEGOCIOS VERDES de la CAS, creando articulación entre las entidades públicas y privadas para la promoción de las iniciativas de negocios verdes a nivel regional que fomenten el emprendimiento de los difernetes sectores productivos de la jurisdicción.
4	Falta de fortalecimiento de zonas verdes y silvicultura urbana, arborización de zonas verdes, infraestructura ambiental.	3	Falta de implementar parques infantiles ecologicos construidos con (Llantas, botellas, metales, otros)	3	No existe infraestructura ambiental en los municipios de la provincia veleña.	2						3	11	Fomentar la construcción de infraestructura ambiental urbana, incentivando el reuso y valorización residuos sólidos
5		3	Ausencia de arboles en el entorno urbano e inclusion de las comunidades rurales	2								4	9	fortalecer los espacios y zonas verdes de las areas urbanas municipales, impulsando la silvicultura.
6	Fomento a la disposición de residuos peligrosos, y falta de control ambiental a estas empresas	2	Incremento de residuos solidos especiales (Llantas en desuso, luminarias, otros)	1									3	Fomentar el postconsumo de residuos especiales aplicando programas que garanticen la disposición final adecuada de los mismos.
7	Problemática del matadero de San Gil, reubicación de la planta de beneficio animal	1											1	Ser participe como autoridad ambiental y en el marco de sus competencias en el proceso de identificación de un nuevo sitio para la construcción y operación de plantas de beneficio animal para el municipio de San Gil y demas de su jurisdicción.
8					Falta más educación ambiental con respecto a la separación en la fuente.	1	Educacion ambiental y cultura ciudadana respecto a vertimientos líquidos y aprovechamiento	3			Falta acompañamiento institucional y capacitación en separación de residuos sólidos en la fuente	3	7	Establecer procesos de Educación ambiental sostenibles en el tiempo por su continuidad, que permitan mantener la cultura ciudadana y el compromiso por la conservación de los Recursos Naturales y el ambiente.
9									Falta fortalecimiento y apoyo de la CAS a las instituciones de gestión del riego urbanos (mediciones de calidad de aire y ruido - bomberos voluntarios)	1			1	Adquisición de equipos y materiales que permitan realizar mediciones de calidad de aire y ruido. -Fortalecer a los cuerpos de bomberos voluntarios con equipos y materiales necesarios para contrastar los incendios forestales.
10									Contaminación municipal por el mal manejo de residuos sólidos y líquidos	2			2	Establecer campañas educativas a los habitantes de las localidades que busquen disminuir la contaminación en las areas urbanas por el mal manejo y disposicion de residuos sólidos y líquidos. -fomentar la construcción de PTARs .
11											Ausencia institucionales municipales, regionales y baja participación ciudadana y compromiso	4	4	Brindar acompañamiento a las administraciones municipales en la formulación e implementación de los instrumentos de planificación municipal como PGIRS, PSMV, PUEAA, EOT de forma tal que se garantice su cumplimiento en sus horizontes de planificación.



4.16.6 BIODIVERSIDAD

CONSOLIDADO MESA BIODIVERSIDAD

	GUANENTINA		COMUNERA		VELEZ		MARES		ENLACE		GARCIA ROVIRA		TOTAL	SOLUCIÓN
	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación		
1	Desarticulación entre entidades y comunidad para la identificación precisa de áreas protegidas y ecosistemas estratégicos para que queden identificadas en los POT	2					Falta de representatividad del ecosistema estratégico de humedales en el sistema de áreas protegidas	4	FALTA DE MANEJO, ADMINISTRACION Y PARTICIPACION EN LAS AREAS PROTEGIDAS	3	PROBLEMAS SOCIA-AMBIENTALES POR LA DELIMITACION DEL PARAMO DEL ALMORZADERO	4	13	Identificación, delimitación y declaratoria y formulación de planes de manejo de áreas protegidas y ecosistemas estratégicos, con proceso de concertación y participación comunitaria.
2	Perdida de la biodiversidad por fragmentación de las coberturas vegetales: tala, caza y desconocimiento	5	Perdida Biodiversidad (Abejas, a partir del uso indiscriminado de pesticidas.)	3	perdida de biodiversidad (abejas) por acciones antrópicas, (tala y quema y uso de agroquímicos.	4	Ampliación desordenada de la frontera agropecuaria de usos antrópicos que genera la pérdida de hábitat y biodiversidad.	2	PELIGRO DE EXTINCION DE POLINIZADORES	5	PERDIDA DE LA BIODIVERSIDAD POR ACCIONES ANTRÓPICAS GENERADAS EN TODO EL TERRITORIO	5	24	implementar de proyectos de Restauración, recuperación y rehabilitación, corredores ecológicos y ejecución de proyectos sostenibles y agroecológicos, e incentivos productivos y económicos a la conservación.
3	Desconocimiento del estado de conservación de las especies de fauna amenazadas y endémicas	3					Falta de conocimiento del estado y cambio de la biodiversidad	5	FALTA DE GESTION PARA LA APROPIACION SOCIAL DEL CONOCIMIENTO HACIA LA CONSERVACION	1	DESCONOCIMIENTO DE LA BIODIVERSIDAD Y SU MANEJO SOSTENIBLE	1	10	Elaboración de planes manejo y monitoreo de especies de fauna y flora, biodiversidad y ecosistemas basados en líneas bases robustas de información
4	Ausencia de herramientas y su implementación en la conservación y preservación en boque seco, páramos y subpáramos	4			Falta de seguimiento a las medidas correctivas frente a infracciones ambientales	2	Falta de gestión del conocimiento y mecanismos de control y vigilancia (Institucional-Comunitaria-Generacional)	5			DESARTICULACION DE ENTIDADES PUBLICAS PRIVADAS Y ACADEMICAS PARA GENERAR PROCESOS DE CONOCIMIENTO Y CONCIENTIZACION	2	13	Fortalecimiento tecnico ,operativo administrativo, judicial, tecnologico, y articulacion institucional ENTRE ENTIDADES CON LA CREACION DE MESAS DE TRABAJO PARA GENERAR CONOCIMIENTO Y PROYECTOS EN EL TERRITORIO.
5	Poco manejo y desconocimiento de las especies invasoras	1	Especies invasoras, Caracol Africano.	2	Presencia de especie invasoras faunísticas y florísticas. (Guacharaca sp faunística) (retamos, pinos entre otros sp florística)	1							4	Elaboracion e implementacion de planes de manejo para especies invasoras.
6			Deforestación y cambio de los ecosistemas	5	sobre explotación de especies con valor ecológico, cultural y económico	3	Sobre explotación de los recursos naturales	3	DEFORESTACION - PERDIDA DE HABITAT Y DESPLAZAMIENTO DE ESPECIES	4			15	Acciones de protección y restauración/educación y generación de conciencia ambiental; Control y vigilancia, portafolio de conservación, incentivos a la conservación y ampliación del SIRAP
7			Falta de Conservación Fuentes Hídricas	4	Falta de procesos de reforestación y recuperación de rondas en zonas hídricas	5					FALTA DE PLANES PROYECTOS E INCENTIVOS DE CONSERVACION Y RECUPERACION DE ECOSISTEMAS ESTRATEGICOS	3	12	Articulación entre entidades y comunidad para compra de predios, restauración, incentivos de conservación, aislamientos de rondas hídricas.
8			Caza, Maltrato y Tráfico Ilegal de Fauna Silvestre	1									1	Educación Ambiental, seguimiento y fortalecimiento en el control y vigilancia.



4.16.7 AUTORIZACIONES AMBIENTALES SEGUIMIENTO Y CONTROL

CONSOLIDADO AUTORIZACIONES AMBIENTALES 28 PROBLEMAS													
GUANENTINA		COMUNERA		VELEZ		MARES		ENLACE		GARCIA ROVIRA		TOTAL	SOLUCIÓN
Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación		
1	DEMORA EN LOS TRÁMITES	4	Demora excesiva en los trámites ambientales	4	DIFICULTAD EN LOS TRÁMITES Y DEMORA EN LAS RESPUESTAS Y SOLUCIONES	5	TIEMPOS/TRÁMITES/ RESULTADO	5	DEMORA EN LOS TIEMPOS DE RESPUESTA EN SOLICITUDES DE APROVECHAMIENTO FORESTAL Y CONCESIONES	5	DEMASIADA DEMORA EN EL OTORGAMIENTO DE AUTORIZACIONES AMBIENTALES	4	EJERCER SEGUIMIENTO SOBRE EL # DE DIAS TRÁMITE, REVISAR EQUIVALENCIAS Y CUMPLIMIENTO DE METAS TÉCNICAS Y ABOGADOS.
2	NORMATIVIDAD DE VERTIMIENTOS	3										3	CAPACITACION TRÁMITES INTERNOS
3	FALTA DE SEGUIMIENTO Y VIGILANCIA	1	Seguimiento al cumplimiento de las obligaciones	3	SEGUIMIENTO A OBLIGACIONES Y COMPROMISOS ASUMIDOS	4			EVALUACIÓN DE LA COMPENSACIÓN AMBIENTAL	1	FALTA DE SEGUIMIENTO A LAS AUTORIZACIONES AMBIENTALES	3	12 SUPERVISAR LOS SEGUIMIENTOS QUE REALIZAN LOS TÉCNICOS. (PRODUCTO NO CONFORME)
4	LICENCIAS QUE AFECTAN AL MEDIO AMBIENTE	5			DEFICIENCIA A ESTUDIOS PREVIOS PARA ADJUDICAR PERMISOS	5						10	10 SUPERVISAR LOS SEGUIMIENTOS QUE REALIZAN LOS TÉCNICOS. (PRODUCTO NO CONFORME)
5	INCUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD	2	Falta de aplicaciones sancionatorias	2			DESCONOCIMIENTO NORMATIVIDAD	4				8	8 CAPACITACION ESPECIFICA POR CADA TIPO DE TRÁMITE A LAS REGIONALES Y SUBDIRECCIONES SAO Y SAA, (UNIFICAR CRITERIOS NORMATIVOS.)
6			Falta de personal idoneo y continuidad	5	FALTA PROFESIONALES IDONEOS PARA ASESORAR Y APOYAR TRÁMITES Y GESTIONES	5					ESCASEZ, IDONEIDAD Y CONTINUIDAD DEL RECURSO HUMANO	5	15 CONTRATACION DE PERSONAL CON PERFILES ACORDE CON LA MISION DE LA CORPORACION Y EXPERIENCIA REQUERIDA.
7					DESINFORMACION EN LOS REQUISITOS DE LAS CONCESIONES Y TRÁMITES	3			SE PIERDE CONTINUIDAD EN LOS PROCESOS Y NO HAY ORIENTACIÓN PROFESIONAL	3	FALTA DE ASESORIA POR PARTE DE LA CASEN EL TEMA DE AUTORIZACIONES AMBIENTALES	2	8 EDUCACION AMBIENTAL COMUNITARIA. (MEDIOS)
8							ACCESO A LA INFORMACION	3				3	4
9							COADMINISTRACION TERRITORIAL	2	NO HAY INTEGRACION INTERINSTITUCIONAL	2		4	4 COORDINACION CON LA ANLA Y DEMAS MINISTERIOS RESPECTO A LICENCIAS Y PERMISOS DEL ORDEN NACIONAL
10							CENTRALIZACION	5				5	5
11									FALTA DE EDUCACION AMBIENTAL	4		4	4 EDUCACION AMBIENTAL COMUNITARIA. (MEDIOS)



4.16.8 GESTION DE INFORMACIÓN

CONSOLIDADO MESA GESTIÓN DE INFORMACIÓN TALLERES REGIONALES PARTICIPATIVOS																
No.	GUANENTINA			COMUNERA			VELEZ			ENLACE		GARCÍA ROVIRA		TOTAL	SOLUCIÓN	
	Problema	Puntuación		Problema	Puntuación		Problema	Puntuación		Problema	Puntuación	Problema	Puntuación			
1	No existe o no es visible un observatorio de información de la CAS que fomente y contruya memoria e historia territorial ambiental	5				No se cuenta con un repositorio de datos que permita el análisis, predicción, toma de decisiones, entre otros de factores y variables ambientales			Falta de información base	3		NO EXISTE UN SISTEMA DIGITAL DE LOS BOSQUES URBANOS	5	1	16	Creación de Observatorio de Información Ambiental (Big Data)
						No se cuenta con un sistema de georeferenciación con información actualizada				2						
2	Falta de implementación y puesta en funcionamiento de redes de monitoreo y sistemas de información microlocalizados donde se articule la generación de datos entre la CAS, los territorios y las comunidades	4	INSUFICIENCIAS EN LOS SISTEMAS DE MONITOREO Y ALERTAS	2	Falta de implementación tecnológica para el monitoreo de los diferentes aspectos ambientales	2	No se cuenta con estaciones y redes de monitoreo que permitan la obtención de información en tiempo real e indicadores ambientales		Falta de sistemas de monitoreo a los recursos naturales y proyectos ambientales	4		FALTA DE SISTEMAS Y REDES DE MONITOREO FRENTE A RIESGOS AMBIENTALES	2	2	16	Implementación y fortalecimiento de estaciones y redes de monitoreo
3	Necesidad de profundizar en acciones de gobierno digital y acceso a información en tiempo real	3	DIFICULTAD DE ACCESO A INFORMACION INSTITUCIONAL CAS (TRAMITES, PROCESOS, PROCEDIMIENTOS)	3	Desconocimiento de tramites y procedimientos de la CAS	3	Falta de un portal de tramites en línea de fácil accesibilidad y usabilidad para registro y trazabilidad de solicitudes	4	Falta de un portal de tramites en línea	5		FALTA DE UNA PLATAFORMA DIGITAL INTERACTIVA, DE FÁCIL ACCESIBILIDAD, DONDE SE PUEDA REGISTRAR Y REALIZAR TRAMITES	4	5	24	Implementación de la Ventanilla Integral de Tramites (VITAL), acompañado de un programa de difusión por diferentes medios.
4	Falta de una arquitectura, centralización e interoperabilidad de la información generada por la CAS y demás entidades SINA y territoriales	2	DISPERSION DE INFORMACION CONFiable ESTANDARIZADA	4	Desactualización y desarticulación de las diferentes fuentes de información	4	No se cuenta con un sistema misional interconectado con sistemas de otras entidades ambientales, educativas, privadas, entre otras	5	Falta de integración de los diferentes portales	1		NO SE CUENTA CON UNA BASE DE DATOS CENTRALIZADA	3	3	18	Estandarización de datos e implementación de un sistema único de información, que permita interoperabilidad con diferentes fuentes de información
5	Ausencia de programas y proyectos para la gestión del conocimiento	1										FALTA DE UN PROGRAMA QUE APOYE DIRECCIONES, GESTIONE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN AMBIENTAL	4	4	5	Convenios con instituciones académicas para la creación de semilleros de investigación
6			FALTA DE DIVULGACION Y CAPACITACION DE LOS DIFERENTES TRAMITES DE LA CAS	5											5	
7					Limitación en el acceso a las tics	3										creación de kioscos Digitales que permitan el acceso a las diferentes plataformas de información ambiental



4.16.9 EDUCACIÓN Y CONOCIMIENTO AMBIENTAL

EDUCACIÓN Y CONOCIMIENTO AMBIENTAL														TOTAL	SOLUCIÓN
GUANENTINA		COMUNERA		VELEZ		MARES		ENLACE		GARCÍA ROVIRA					
Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación	Problema	Puntuación				
1	Falta de planes, estrategias, acciones concretas y de un liderazgo de la CAS para el manejo de la educación ambiental.	5	Falta acompañamiento de la CAS a las instituciones educativas para el desarrollo de las actividades de los PRAES, PROCEDAS y CIDEAS, en la implementación de estrategias de información, comunicación y educación.	5	Bajo acompañamiento de la CAS en la puesta en marcha de los programas ambientales (CIDEAS, PROCEDAS, PRAES)	4	Desarticulación de las instituciones que trabajan en educación y baja presencia de apoyo de la CAS.	3				Poco acompañamiento por parte de la CAS a las comunidades rurales y comunidad educativa (JAC- PRAES-CIDEAS..)	5	22	Fortalecimientos de programas de educación ambiental (semilleros ambientales) en convenio interinstitucional de la CAS, SENA, UIS, entre otras.
2	Falta de intersectorialidad, poco seguimiento, falta de corresponsabilidad ciudadana frente al manejo adecuado de los residuos.	3			Manejo inadecuado de residuos sólidos e instituciones desarticuladas	5	Desconocimiento, falta de valoración y desaprovechamiento de residuos sólidos.	5	Apoyo insuficiente que se ha tenido en la experiencia exitosa, de clasificación de residuos sólidos	4	Baja Corresponsabilidad Ciudadana	1	18	Fortalecimiento de iniciativas locales en manejo de residuos, junto con el apoyo de las instituciones educativas y comunidad con los PRAES, PROCEDAS y Red de Jóvenes Ambiente	
3	Contaminación de las fuentes hídricas e incoherencia institucional en las licencias ambientales.	2	Baja coherencia de las instituciones en la aplicación de normas y desarrollo de acciones.	3	Desconocimiento y cumplimiento de la normatividad ambiental por parte de la comunidad y falta de control en la aplicación de la ley.	2			Baja conciencia sobre el cuidado de los recursos naturales. Falta de cultura del cuidado y autocuidado del medio ambiente.	3	Deforestación	4	14	Aplicación de la norma por parte de la CAS que permitan realizar control y vigilancia en protección de los recursos naturales	
4							Dificultad en el acceso de información y analfabetismo digital.	1	Escasos recursos tecnológicos, bajo apropiación de las tics.	2	Descentralización de la información y pedagogía CAS a comunidades rurales.	3	6	Diseño e implementación de programas relacionados con las tecnologías de la información y la comunicación que permitan facilitar los trámites y conocer la normatividad institucional en pro de los recursos naturales.	
5					Alteración de los Recursos Naturales por las diferentes prácticas de producción agrícola.	3	Falta de apoyo y reglas claras a las iniciativas locales sobre el emprendimiento.	4	Carencia de procesos y tecnologías amigables y limpias.	2			9	Programas de promoción de nuevos modelos productivos: agroecologías en relación con la economía circular y uso de energías alternativas	